

# 研究発表プログラム(分科会、ポスターセッション)

(ご注意)

1. 研究発表の時間が多少前後することがありますが、ご了承下さい。
2. 研究発表の時間は、質疑応答を含め20分(発表15分、質疑応答5分)です。
3. 発表者が複数の場合、○印がついている方が口頭発表者です。
4. 状況により、プログラムが変更になる場合があります。

## 【第1分科会】A会場

### 学部段階での教員養成

[岡山大学 教育学部講義棟：3階 5301講義室]

#### 【司会】

平井 安久 (岡山大学 教授)  
高旗 浩志 (岡山大学 教授)  
栗坂 祐子 (岡山大学 教授(特任))

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	101	現代的教育課題に対応できる質の高い能力を持った教員の養成	○ 太田 耕人 井谷 恵子 ○ 黒田 恭史 平石 隆敏 小笠原 真也	京都教育大学教育学部
13:10～13:30	102	IB教員としての資質の育成 —教育実習における指導方法—	○ 小松 万姫	東京学芸大学附属国際中等教育学校
13:30～13:50	103	学校教育教員養成課程4年生へのアンケート調査 —学業と職業の接続意識及びキャリアに応じた卒業後の支援ニーズ—	○ 岡谷 英明 野中 陽一郎	高知大学教育学部
13:50～14:10	104	若手教員と採用内定者の協働的な学びを醸成する インターンシップ型教員養成・研修の試み	○ 物部 博文 山本 光 海老原 修 杉山 久仁子 鈴木 俊彰 津野 宏 泉 真由子 柳澤 尚利 石田 淳一	横浜国立大学 横浜国立大学 横浜国立大学 横浜国立大学 横浜国立大学 横浜国立大学 横浜国立大学 横浜市教育委員会 東京家政大学
14:10～15:00	( 休 憩 )			
15:00～15:20	105	地域連携事業を活用した教員養成における理論と実践の往還	○ 小林 淳一	北海道教育大学教育学部釧路校
15:20～15:40	106	山梨大学教職課程「少人数グループワーク型基幹授業群」における教育の方法及び技術の科目「授業分析論」の実践と評価	○ 成田 雅博 田中 武夫 志村 結美 佐藤 博 新野 貴則 古屋 義博	山梨大学大学院総合研究部教育学域
15:40～16:00	107	新しい教員養成カリキュラム・授業実践の挑戦 ～学級担任と養護教諭の連携・協働のための学び～	○ 梅澤 収 鎌塚 優子	静岡大学教育学部
16:00～16:20	108	教職課程の学習成果を可視化するための自己評価 項目の検討	○ 高橋 平徳 白松 賢 山崎 哲司	愛媛大学教育学生支援機構教職総合センター 愛媛大学大学院教育学研究科 愛媛大学大学院教育学研究科

【第1分科会】B会場

学部段階での教員養成

〔岡山大学 教育学部講義棟：4階 5405講義室〕

【司会】

小林 万里子（岡山大学 准教授）

梶原 敏（岡山大学 教授(特任)）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	111	教職課程における「学校臨床研究」の成果と今後の改善	○ 山中 謙司 横藤 雅人 引地 秀美 林崎 俊一 福岡 真理子 星 裕 小田 将之 阿部 修	北海道教育大学
13:10～13:30	112	教員養成カリキュラムの効果検証 —IRデータベースをもとに—	○ 吉崎 聡子 ○ 福島 裕敏 吉中 淳 豊嶋 秋彦 平岡 恭一 朝山 奈津子 桐村 豪文 櫻田 安志 山本 逸郎 山本 稔	弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学 弘前大学 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター 弘前大学教育学部附属教員養成学研究 開発センター
13:30～13:50	113	外国人児童生徒等教育を担う教員の養成 —文部科学省委託事業の成果から—	○ 浜田 麻里 ○ 和泉元 千春 ○ 仲本 康一郎 市瀬 智紀 川口 直巳 河野 俊之 齋藤 ひろみ 菅原 雅枝 中川 祐治 中山 あおい	京都教育大学 奈良教育大学 山梨大学 宮城教育大学 愛知教育大学 横浜国立大学 東京学芸大学 東京学芸大学 福島大学 大阪教育大学
13:50～14:10	114	教員養成課程における経済学教育	○ 笠井 高人	鹿児島大学教育学部
14:10～15:00	( 休 憩 )			
15:00～15:20	115	岡山県北地域教育プログラムによる協創的教員養成	○ 熊谷 慎之輔 ○ 棟方 百熊 ○ 原 祐一 上村 弘子 高岡 敦史 服部 康正 高瀬 淳 三村 由香里	岡山大学大学院教育学研究科
15:20～15:40	116	教育実習前CBTの実施に関する学生の意識の検討	○ 星 裕 横藤 雅人 引地 秀美 林崎 俊一 山中 謙司 福岡 真理子 小田 将之 玉井 康之	北海道教育大学

時間	発表 番号	発表 題 目	発 表 者	所 属
15:40～16:00	117	附属学校実習における実習生指導ツールの開発と その有効性に関する事例的研究 ー授業づくりシート,並びに4教科合同授業検討会の 実践を中心にー	○ 峰野 宏祐 渡邊 裕 山城 仁 高田 太樹	東京学芸大学附属世田谷中学校

【第2分科会】

大学院段階での教員養成

〔岡山大学 教育学部講義棟：2階 5208講義室〕

【司会】

宮本 浩治（岡山大学 准教授）

松田 聡（岡山大学 准教授）

川崎 弘作（岡山大学 講師）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	201	教職大学院におけるチーム演習とリフレクションを通じた核とした現職教員研修高度化プログラムの開発	○ 谷塚 光典 伏木 久始 畔上 一康 上村 惠津子 酒井 英樹 茅野 公穂 西 一夫 三崎 隆 青木 一 市川 公明 鎌倉 大和 林 寛平 宮島 新 奥村 真衣子 柳澤 厚志 笠原 大弘	信州大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻
13:10～13:30	202	実践的課題解決に対応した教職大学院のカリキュラム構成手法 —管理職を対象とした自主学習会での学び合いをてがかりにして—	○ 中村 吉秀 ○ 山口 好和	北海道教育大学教職大学院函館校 北海道教育大学函館校
13:30～13:50	203	教職大学院専任実務家教員と教育学部所属研究者教員のティーム・ティーチングによる学部卒院生に対するスタートカリキュラム作成の指導	○ 成田 頼昭 ○ 武内 裕明	弘前大学大学院教育学研究科 弘前大学教育学部
13:50～14:10	204	教員養成学を基盤とした教職大学院のカリキュラム開発 —北海道教育大学教職大学院の改組に向けて—	○ 佐々 祐之 田口 哲 小野寺 基史 姫野 完治 佐川 正人	北海道教育大学札幌校 北海道教育大学札幌校 北海道教育大学教職大学院 北海道教育大学教職大学院 北海道教育大学
14:10～15:00	（ 休 憩 ）			
15:00～15:20	205	教員としての力量形成を目指した教職大学院における実習の取り組み ～4つの力(自律的発展力・協働力・課題探求力・省察力)に着目して～	○ 中谷 保美 ○ 大瀬 幸治 ○ 吉原 寛	弘前大学教育学研究科
15:20～15:40	206	「効果のある学校づくり」を具現化する教育改善プログラムの開発的研究 —鳴門教育大学教職大学院における現任教実習を通じた実践研究—	○ 久我 直人	鳴門教育大学教職大学院
15:40～16:00	207	学校実践知の教材開発プロジェクト —実務家教員による教材作成—	○ 糸井川 孝之 岡田 和子 田中 満公子 中西 修一 長谷川 和弘 林 伸一 深野 康久 福永 光伸 餅木 哲郎 ○ 和田 良彦	大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学連合教職大学院 桃山学院教育大学 大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学教職教育研究センター
16:00～16:20	208	教職大学院における「授業と研究指導の融合」 —アクションリサーチの視点から—	倉本 哲男 ○ 浅田 知恵 ○ 野木森 広 ○ 大岩 良三 杉浦 美智子	愛知教育大学教職大学院

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
16:20～16:40	209	ラーニングポイント制を活用した一年制スクールリーダー養成の成果検証(1) —仮説としてのカリキュラム・デザインと初期の変容—	○ 高岡 敦史 小林 万里子 金川 舞貴子 梶原 敏 宮本 浩治 高瀬 淳 三村 由香里	岡山大学大学院教育学研究科

【第3分科会】

大学・学部と附属学校園の連携・協働

[岡山大学 教育学部講義棟：2階 5206講義室]

【司会】

仲矢 明孝（岡山大学 教授(特任)）

宮崎 善郎（岡山大学 准教授）

三島 知剛（岡山大学 講師）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	301	AIを活用したコミュニケーションに困難を抱える児童への支援の試み	○ 鈴木 秀樹 藤野 博 加藤 直樹 関田 義博 佐藤 牧子	東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学附属小金井小学校
13:10～13:30	302	宮城教育大学及び附属学校園の連携・協働による特別支援教育システムの構築と地域へ波及する効果	○ 川村 修弘 富川 洋子 齋藤 江美 館岡 悠里 三井 雅視 本郷 真哉 大村 奈央 菅原 芽衣子 中村 仁美 高田 淑子 菅井 裕行 植木 潤 野崎 義和	宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属特別支援学校 宮城教育大学附属幼稚園 宮城教育大学附属小学校 宮城教育大学附属小学校 宮城教育大学附属小学校 宮城教育大学附属中学校 宮城教育大学附属中学校 宮城教育大学 宮城教育大学 宮城教育大学 宮城教育大学
13:30～13:50	303	宇都宮大学教育学部と附属学校園による連携研究プロジェクトの取組	○ 浅川 邦彦 出口 明子 丸山 剛史 小宮 秀明 加藤 謙一 稲川 知美 磯 裕子 八巻 修 川上 剛 高橋 功昌 福田 真琴 小出 博史	宇都宮大学教育学部 宇都宮大学教育学部 宇都宮大学教育学部 宇都宮大学教育学部 宇都宮大学教育学部 宇都宮大学教育学部附属幼稚園 宇都宮大学教育学部附属幼稚園 宇都宮大学教育学部附属小学校 宇都宮大学教育学部附属小学校 宇都宮大学教育学部附属中学校 宇都宮大学教育学部附属特別支援学校 宇都宮大学教育学部附属特別支援学校
13:50～14:10	304	高大連携による教科横断型授業実践 —大学のリソースを活用した教育内容の充実—	○ 小田原 健一 ○ 川上 佳則 ○ 小塚 良孝 ○ 真島 聖子	愛知教育大学附属高校 愛知教育大学附属高校 愛知教育大学教育学部 愛知教育大学教育学部
14:10～15:00	( 休 憩 )			
15:00～15:20	305	学校教育学類教員と附属学校園教員による学校インターンシッププログラムの共同開発	○ 鷺山 靖 ○ 小林 宏明 江藤 望 河田 史宝 守屋 哲治	金沢大学人間社会研究域学校教育系
15:20～15:40	306	学校図書館を活用した防災授業づくりへの教育実習生の意識調査	○ 栞原 智美 ○ 岡田 和美 村上 恭子 前田 稔	東京学芸大学附属高等学校 東京学芸大学附属高等学校 東京学芸大学附属世田谷中学校 東京学芸大学教育学講座
15:40～16:00	307	金沢大学学校教育学類附属学校園の管理運営体制刷新とその実際 —附属学校統括長の設置と校園長専任制の導入—	○ 鷺山 靖	金沢大学人間社会研究域学校教育系
16:00～16:20	308	学校司書の育成に向けた大学・附属学校間の連携	○ 前田 稔	東京学芸大学教育学講座

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
16:20～16:40	309	附属4校園における連携・つながり —特別支援教育の視点を活かして—	○ 加藤 和子 若村 健一 森田 哲史 平柳 舞 佐藤 太一 野口 勝義	埼玉大学教育学部附属特別支援学校 埼玉大学教育学部附属小学校 埼玉大学教育学部附属小学校 埼玉大学教育学部附属幼稚園 埼玉大学教育学部附属中学校 前埼玉大学教育学部附属中学校

【第4分科会】A会場

へき地・小規模校教育

〔岡山大学 教育学部講義棟：4階 5404講義室〕

【司会】

今井 康好（岡山大学 教授）

服部 康正（岡山大学 教授(特任)）

内藤 憲二（岡山大学 教授(特任)）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	401	徳島モデル「チェーンスクール・パッケージスクール」	○ 前田 洋一	鳴門教育大学大学院
13:10～13:30	402	小規模・複式教育の系統的・実践的な学びのカリキュラム —附属小学校と地域の小中学校との連携を通して—	○ 阿部 真一	岩手大学大学院教育学研究科
13:30～13:50	403	極小規模校の複式教育で発生する「指導方法上の特性」の検討	○ 阿部 二郎 ○ 小松 一保	北海道教育大学教職大学院
13:50～14:10	404	和歌山大学での教育実践による地域活性化事業の取り組み —感想文の分析から—	○ 村瀬 浩二 ○ 本山 貢 ○ 豊田 充崇 ○ 寺川 剛央 ○ 永井 邦彦	和歌山大学教育学部 和歌山大学教育学部 和歌山大学教職大学院 和歌山大学教育学部 和歌山大学
14:10～15:00	( 休 憩 )			
15:00～15:20	405	東京学芸大学と猪苗代町との地域連携の振り返り —連携コーディネーターおよび参画学生から—	○ 鉄矢 悦朗 ○ 稲垣 晴菜	東京学芸大学
15:20～15:40	406	へき地・小規模校の児童と専門家をつないだ遠隔合同プログラミング授業	○ 東原 義訓 ○ 吉井 清浩 ○ 小野田 誠 ○ 舟田 麻理奈 ○ 森下 孟	信州大学教育学部 岡山県赤磐市教育委員会 岡山県赤磐市教育委員会 長野県松本市立波田小学校 信州大学教育学部
15:40～16:00	407	宮崎県におけるへき地・小規模校教育の課題と宮崎大学における支援	○ 遠藤 宏美	宮崎大学教育学部
16:00～16:20	408	へき地・小規模校と大学の連携のあり方 —K小学校への相撲の出前授業の実践から—	○ 小出 高義 ○ 越川 茂樹	北海道教育大学旭川校 北海道教育大学釧路校



【第4分科会】B会場

へき地・小規模校教育

〔岡山大学 教育学部講義棟：4階 5403講義室〕

【司会】

森安 史彦（岡山大学 准教授）

槇野 滋子（岡山大学 教授(特任)）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	411	学部・教職大学院の実習を核とした離島・へき地教育の充実・深化	○ 奥山 茂樹 ○ 山元 卓也	鹿児島大学大学院教育学研究科
13:10～13:30	412	小規模校の条件を生かした新たな学びの開発事業における協働体制	○ 伏木 久始 ○ 宮島 新	信州大学教職大学院
13:30～13:50	413	学生の小規模校訪問と教師へのモチベーション	○ 鴛原 進 ○ 富田 英司 ○ 藤田 昌子 ○ 佐藤 栄作	愛媛大学教育学部
13:50～14:10	414	小規模中学校の授業研究活性化及び若手教員育成の課題と展望 —学校と大学の協働授業開発プロジェクトを通して—	○ 石川 英志 ○ 三島 晃陽	岐阜大学教職大学院
14:10～15:00	（ 休 憩 ）			
15:00～15:20	415	千葉大学教育学部におけるへき地・小規模校教育実習 —東京都八丈町と北海道浜中町の事例—	○ 本田 勝久 ○ 大島 マリア ○ 野村 樹裕 ○ 嶋田 結衣	千葉大学教育学部 浜中町立霧多布中学校 北京日本人学校 千葉大学教育学部
15:20～15:40	416	教員養成とへき地・小規模校実習 —響働実習の始動—	○ 島崎 英夫	大阪教育大学
15:40～16:00	417	へき地校体験実習参加学生へのアンケートから読み取るへき地に対する印象	○ 田中 和敏 ○ 芳賀 均	北海道教育大学旭川校

【第5分科会】

教育委員会との連携・協働による現職教員の教育・研修

〔岡山大学 教育学部講義棟：1階 5101講義室〕

【司会】

前田 潔（岡山大学 教授）

金川 舞貴子（岡山大学 准教授）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	501	外国語教育推進リーダーの校内研修支援に関する実践的研究 —プロセスモデルの作成と活用を通して—	○ 木原 俊行 ○ 新家 秀雄	大阪教育大学大学院連合教職実践研究科 茨木市教育センター
13:10～13:30	502	地域教育委員会との連携・協働の機能を強化する教職支援事業の成果と展望 —教員の養成・採用・研修の一体化と「教員育成指標」の活用を見据えて—	○ 植山 俊宏 関口 久志 富永 吉喜 中垣 ますみ 高柳 真人 西井 薫 岡田 敏之 初田 幸隆 飛田 祥 樋口 とみ子	京都教育大学教育創生リージョナルセンター 機構教職キャリア高度化センター
13:30～13:50	503	市町教育委員会等と連携した教員研修校としての試行的取組	○ 金原 正高	静岡大学教育学部附属島田中学校
13:50～14:10	504	育成指標に基づく中堅教諭等資質向上研修 —中核市教育委員会と教職大学院の連携—	○ 吉田 美穂 ○ 中野 博之 福島 裕敏 成田 頼昭	弘前大学大学院教育学研究科
14:10～15:00	（ 休 憩 ）			
15:00～15:20	505	授業改善に関わる指導主事を支援するパッケージの開発 —目標と指導と評価の一体化に関わる教員研修を題材として—	○ 木原 俊行 ○ 近藤 利之	大阪教育大学大学院連合教職実践研究科 大阪府教育庁

【第6分科会】A会場

自由課題

〔岡山大学 教育学部講義棟：3階 5306講義室〕

【司会】

田中 智生（岡山大学 教授）

三沢 良（岡山大学 准教授）

大倉 尚志（岡山大学 教授(特任)）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	601	近年の自然災害と学校防災・危機管理（Ⅰ） —国・都道府県教育行政の動向と教職大学院での取組—	○ 藤岡 達也 加藤 内蔵進 村田 守 吉水 裕也 阪根 健二 宮下 敏恵	滋賀大学 岡山大学 鳴門教育大学 兵庫教育大学 鳴門教育大学 上越教育大学
13:10～13:30	602	近年の自然災害と学校防災・危機管理（Ⅱ） —平成30年西日本豪雨等の極端な気象現象を捉える視点と防災教育—	○ 加藤 内蔵進 藤岡 達也 村田 守 吉水 裕也 阪根 健二 宮下 敏恵 松本 健吾 三宅 千尋 熊谷 龍慶 山磨 貴登	岡山大学 滋賀大学 鳴門教育大学 兵庫教育大学 鳴門教育大学 上越教育大学 岡山大学 岡山大学 岡山大学 岡山大学
13:30～13:50	603	近年の自然災害と学校防災・危機管理（Ⅲ） —地震学習の学習指導要領における不備と南海トラフ巨大地震—	○ 村田 守 川真田 早苗 澤田 一彦 堀 道雄 藤岡 達也	鳴門教育大学 徳島県吉野川市立牛島小学校 兵庫教育大学連合大学院 兵庫教育大学連合大学院 滋賀大学
13:50～14:10	604	近年の自然災害と学校防災・危機管理（Ⅳ） —南海トラフ巨大地震に備えた地域協働ブロック塀安全点検の実践—	○ 川真田 早苗 村田 守 藤岡 達也	徳島県吉野川市立牛島小学校 鳴門教育大学 滋賀大学
14:10～15:00	（ 休 憩 ）			
15:00～15:20	605	近年の自然災害と学校防災・危機管理（Ⅴ） 小学校における防災マップの戦略的活用 —学校、家庭、地域をつなぐ「大島子ども防災マップ」—	○ 曾川 剛志 吉水 裕也	西宮市立夙川小学校／兵庫教育大学連合大学院 兵庫教育大学
15:20～15:40	606	演題取り下げ（以下、繰り上げなし）		
15:40～16:00	607	体育授業における授業観察の視点に関する研究 —体育授業観察ツールの作成に向けて—	○ 道満 晶子 中 比呂志	津山市立林田小学校 京都教育大学教育学部
16:00～16:20	608	創造的実践力の評価の視点と方法の開発 —「未来そうぞう科」の実践を通じたモデルの作成—	○ 岩崎 千佳 木原 俊行 峯 明秀	大阪教育大学附属平野小学校 大阪教育大学大学院連合教職実践研究科 大阪教育大学大学院連合教職実践研究科
16:20～16:40	609	養護教諭が提案する、学生に学んで欲しい科目としての学校保健 —学部での学修、教育実習、現職研修の各段階に着目して—	○ 塚越 潤 大関 智子 江部 紀美子 瀬戸 久子	東京学芸大学附属竹早中学校 東京学芸大学附属特別支援学校 お茶の水女子大学附属小学校 横浜国立大学教育学部附属鎌倉中学校

【第6分科会】B会場

自由課題

〔岡山大学 教育学部講義棟：3階 5304講義室〕

【司会】

高塚 成信（岡山大学 教授）

稲田 佳彦（岡山大学 教授）

久戸瀬 有（岡山大学 准教授）

キャロル ショウナ（岡山大学 講師）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	611	千葉大学と台北教育大学との学生交流及び学術教育交流事業 —台北市における海外教育実習—	○ 本田 勝久 ○ 星加 真実 ○ 染谷 藤重	千葉大学教育学部 千葉大学教育学部 上越教育大学教育学部
13:10～13:30	612	ベトナム音楽科学習指導要領(第2次)の改訂作業に従事する ～日本型教育の海外展開の一事例～	○ 小川 昌文	横浜国立大学教育学部
13:30～13:50	613	コア・サイエンス・ティーチャー養成事業の海外展開としてのEDU-PORT事業	○ 片桐 昌直 ○ 仲矢 史雄 ○ 薬師寺 拓哉 ○ 金川 弘希	大阪教育大学教育学部 大阪教育大学科学教育センター 藤井寺市立藤井寺西小学校 大阪市立苗代小学校／大阪教育大学大学院連合教職実践研究科
13:50～14:10	614	幼稚園から小学校生活への接続に関する検討(3) —居住地の公立小学校入学者が多数の附属幼稚園における検討—	○ 見上 昌睦 ○ 中村 春美 ○ 福井 寿子 ○ 井手 正弘	福岡教育大学附属幼稚園
14:10～15:00	( 休 憩 )			
15:00～15:20	615	理論と実践の融合を目指すための、教師力向上実習における取り組みについて(1)	○ 松井 孝彦 ○ 石川 敬祐 ○ 水野 正人	愛知教育大学大学院教育実践研究科
15:20～15:40	616	理論と実践の融合を目指すための、教師力向上実習における取り組みについて(2)	○ 中山 弘之 ○ 坂本 晃祐 ○ 石川 真美	愛知教育大学大学院教育実践研究科
15:40～16:00	617	教員養成課程のキャリア教育の方向性 —1年生及び教職に就かない4年生へのアンケート調査から—	○ 南 伸昌 ○ 熊谷 朋子 ○ 久保 元芳	宇都宮大学教育学部 宇都宮大学キャリア教育・支援センター 宇都宮大学教育学部
16:00～16:20	618	「学び続ける教員」を育成するアクティブ・ラーニング型教員研修プログラムの開発 —効果を検証するための指標調査を中心に—	○ 西本 正頼 ○ 吉賀 忠雄 ○ 木下 博義 ○ 大後戸 一樹 ○ 山崎 茜 ○ 宮谷 真人 ○ 鈴木 由美子 ○ 宮里 智恵 ○ 曾余田 浩史 ○ 林 孝 ○ 松浦 武人 ○ 山崎 敬人 ○ 佐々木 哲夫 ○ 米沢 崇 ○ 亀岡 圭太 ○ 高橋 均	広島大学大学院教育学研究科

【第6分科会】C会場

自由課題

〔岡山大学 教育学部講義棟：3階 5303講義室〕

【司会】

藤井 浩樹（岡山大学 教授）  
 岡崎 正和（岡山大学 教授）  
 高橋 典久（岡山大学 准教授）  
 松田 和子（岡山大学 教授(特任)）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:50～13:10	621	地域協働型教員養成プログラムの開発と実践・分析その2	○ 長南 幸安	弘前大学教育学部
13:10～13:30	622	教師のライフコースの実践的研究 —共に学び、共に育つ—	○ 田中 満公子	大阪教育大学連合教職大学院
13:30～13:50	623	教員養成系大学・学部及び教職課程の大学教職員の 職能開発・専門性開発と認証システムの構築	松田 恵示 三石 初雄 下田 誠 ○ 荒巻 恵子 望月 耕太	東京学芸大学
13:50～14:10	624	京都教育大学におけるSDGsへの取組と可能性 —「ポストESDプロジェクト」を中心に—	○ 井谷 恵子 伊藤 悦子 神代 健彦 黒田 恭史 中 比呂志 浜田 麻里 湯川 夏子	京都教育大学
14:10～15:00	（ 休 憩 ）			
15:00～15:20	625	京都教育大学多言語対応版算数・数学動画コンテンツ 制作によるSDGsへの取り組み	○ 黒田 恭史 香川 貴志 浜田 麻里 児玉 一宏 谷口 和成 佐々木 真理	京都教育大学
15:20～15:40	626	SDGsをツールとした学校組織マネジメント —真正の学びの場の構築に向けて—	○ 川田 力 森川 靖志 竹島 潤 三村 悠美子 奥田 陽一 米林 哲郎	岡山大学教育学部附属中学校
15:40～16:00	627	SDGsを意識した総合的な学習の時間の学習プログラム 開発 —社会課題やマルチステークホルダーとのつながりを いかして—	○ 竹島 潤 ○ 三村 悠美子 奥田 陽一 米林 哲郎 川田 力	岡山大学教育学部附属中学校
16:00～16:20	628	京都教育大学と京都国立近代美術館による「さわる コレクション」作成と発信 —見えない人と共につくる新しいアートとSDGs—	○ 日野 陽子	京都教育大学教育学部
16:20～16:40	629	京都教育大学におけるSDGsへの取組と可能性 —MCIおよび軽度認知症高齢者に対する料理療法 に関する研究を例として—	○ 湯川 夏子	京都教育大学教育学部

【ポスターセッション】

自由課題

〔岡山大学 教育学部講義棟：1階 5102講義室〕

【フロア責任者】

棟方 百熊（岡山大学 准教授）

時間	発表番号	発表題目	発表者	所属
12:00～15:00  在席責任時間 14:10～15:00	1	協同的な学習における学習者間の相互交流の質を探る	○ 稲葉 みどり	愛知教育大学教育学部
	2	日本の和菓子(練り切り)を用いた教科横断的な授業実践 —附属特別支援学校(知的)の高等部を対象として—	○ 村上 陽子 高橋 智子	静岡大学教育学部
	3	日本の美術作品(屏風)を用いた教科横断的な授業実践 —附属特別支援学校(知的)の高等部を対象として—	○ 高橋 智子 村上 陽子	静岡大学教育学部
	4	教員養成大学における手話および手話通訳教育の実践報告 —「学術手話通訳に対応した専門支援者の養成」事業の取り組み—	○ 金澤 貴之 川端 伸哉  能美 由希子	群馬大学教育学部障害児教育講座 群馬大学大学教育・学生支援機構学生支援センター 群馬大学大学教育・学生支援機構学生支援センター
	5	日本とフィリピンの学習意欲に関する調査報告	○ 林 賢汰 安藤 怜 佐々木 謙一	北海道教育大学旭川校
	6	租税教室の効果と課題	○ 佐藤 礼菜 福原 彩 佐々木 謙一	北海道教育大学旭川校
	7	汎用的スキルと態度・価値の育成における授業形式の検討 —個人課題とグループ活動を組み合わせたアクティブ・ラーニング型授業を用いた技術科授業の分析を通して—	○ 曹 蓮 大谷 忠 田邊 裕子 浦山 浩史	東京学芸大学次世代教育研究推進機構 東京学芸大学 東京学芸大学次世代教育研究推進機構 東京学芸大学附属竹早中学校
	8	総合的な学習の時間と特別活動の融合領域「探究科」でのエージェンシーの育成及び評価場面 —東京学芸大学附属大泉小学校の探究科を事例として—	○ 林 尚示 杉森 伸吉 ○ 布施 梓 ○ 元 笑予	東京学芸大学教育学部 東京学芸大学教育学部 東京学芸大学次世代教育研究推進機構 東京学芸大学次世代教育研究推進機構
	9	山口大学ちやぶ台研修の参加者の研修満足度と山口県人材育成指標の関連(1)	○ 沖林 洋平 藤上 真弓 霜川 正幸 中田 充 鷹岡 亮 阿濱 茂樹	山口大学教育学部
	10	地域に密着した学びを支える映像教材とその活用環境 —函館TOM向上推進事業の事例から—	○ 山口 好和 上田 智子 菊地 志津香	北海道教育大学函館校 函館市企画部計画推進室政策推進課 函館市企画部計画推進室政策推進課
	11	学校・家庭間の学習過程情報共有に基づく教師・保護者の教育支援連携プログラムの構築	○ 中川 宣子	京都教育大学附属特別支援学校
	12	日本におけるへき地・複式・小規模校教育研究の変遷と論点整理	○ 川前 あゆみ	北海道教育大学釧路校
	13	児童の学習場面における躓きへの支援 —社会的対話型ロボットの活用—	○ 佐藤 牧子 藤野 博 鈴木 秀樹 関田 義博	東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学 東京学芸大学附属小金井小学校 東京学芸大学附属小金井小学校
	14	安全・防災教育プログラムの開発プロジェクト(第5報) —HATOプロジェクトデジタル教材の普及システムについて—	藤田 大輔 豊沢 純子 ○ 後藤 健介	大阪教育大学教育学部