

岡山大学教育学部学校教育教員養成課程 幼児教育専攻



〳〳〳 はじめに 〳〳〳

岡山大学教育学部に幼稚園教員養成課程が全国の国立大学に先駆けて設置されたのは、1966(昭和 41)年のことです。1999(平成 11)年には国立大学では初めて、厚生省(現 厚生労働省)から保育士養成の認可を得ることができました。本コースで4年間の学士課程を経ると「幼稚園教諭一種免許状」と「保育士資格」の両方を同時に取得できます。現在の専任の教員は、教授3名、准教授 1 名、講師1名、教授(特任)1名の計6名です。

幼児教育の研究室では、毎年恒例の行事として5月のGW中、3日間にわたり、岡山市近郊の研修センターで、学部の全学生と教員で合宿研修をしています。学生と教員、学生間の親睦が深まるだけでなく、大学生活を通じた学究的態度の育成や、将来の就職に向かった意識が高まる充実したプログラムです。このような体験を踏まえて日々の学びを深めた結果、**専門職就職率は過去 10 年間で約 90% ◆キラッと良好**です(全国の国立大学(幼児教育部門)の中でトップ3! ◆◆キラッキラッ)。卒業生は、各地で保育者や教師として活躍しています。

また、現在、大学院修士課程には5名の大学院生が在籍し、兵庫教育大学との連合大学院博士課程には3名の大学院生が在籍しています。これまで 17名の博士号取得者を輩出しています。

乳幼児の健やかな育ちを促すための保育の質向上を目指し、教育や研究に専心しています。



〳〳〳 スタッフ紹介&メッセージ 〳〳〳 *スタッフは6名です。

●高橋敏之(教授) 保育内容学(表現)

専門は、保育内容学、児童文化学、芸術教育学です。幼児の表現等に関連する多様な保育実践の研究をしています。

●西山 修(教授) 保育内容学(人間関係)

これからの保育者には、たくましい自律性や自我の成長発達を基盤にすえた養成・研修が大切と考え、研究と実践に取り組んでいます。“未来の先生”のあなたを 子どもたちが待っていますよ〜っ!

●片山美香(教授) 幼児心理学

子ども一人ひとりが個性を生かして、のびのびと育っていけるようにするためには、保育者、家族はどのような存在であれば良いのでしょうか。みなさんと一緒に考えていきたいと思っています。

●横松友義(准教授) 幼児教育学

保育者と保護者が自分自身の幸せな一生を追求しつつ、子どもたちが豊かに育つことを目的として、子どもの本当の幸せを求めながら保育現場アドバイザーとして実践研究をしています。

●馬場訓子(講師) 保育内容学(健康)

「子どもっておもしろい!」「保育って楽しい!」と思えるよう、『保育あるある』を伝えながら、みなさんの学びを支えます。岡大で色々なことに挑戦して、あなたの思い描くステキな保育者を目指しましょう!

●井山房子(教授(特任)) 附属幼稚園長 *大学院は教職実践所属

4年間の学びの過程

1年次には、教養科目を通じて、各自が興味関心のある分野の知識を広く学びます。また、教職実践入門セミナーなどから、将来への見通しを確かなものにします。

2年次及び3年次では、幼児教育／保育に関する科目を中心に専門的な学びを深めていきます。副免許として、特別支援や小学校の教員免許状を取得するための授業を履修する学生もいます。実習は保育所実習（2年次及び3年次の2月）、施設実習（3年次8月）、附属幼稚園での主免実習（3年次の9月下旬から4週間）、教職実践インターンシップ（4年次）があります。

4年次には、教育実践力を高める仕上げとしての教職実践演習と自らの研究の仕上げとしての卒業論文作成があります。



●1年1学期の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1・2	コミュニケーション英語1-1	学問の方法	教職論A(1)	初修外国語・総合(韓国)	学校教育心理学A(1)④
3・4	全学ガイダンス「岡山大学入門講座」 情報処理入門I	教育の制度と社会A(1)	人権・同和教育(1)①		教育学概説(初等)(1)
5・6	初修外国語・総合(韓国)	幼児音楽I		全学ガイダンス「岡山大学入門講座」 情報処理入門I	幼児教育学演習(1)
7・8		保育者論(1)			幼児の図画工作A

●2年1学期の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1・2	病弱者心理・生理・病理学概論		カリキュラム論③	小児保健	
3・4			幼児教育方法	日本教育史①	
5・6			視覚障害者教育概論	幼児の図画工作C	
7・8	幼児の環境	幼児体育B			幼児教育史

まずは教育の基本を中心に学びます
さっそく 見学実習も始まります

専門科目の学習が多くなってきます
青色は特別支援教育の関連科目です

●3年1学期の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1・2	相談援助	幼児カリキュラム開発		教育実習II	幼児の造形表現
3・4	幼児の健康		知的障害者教育課程方法論	幼児の音楽表現	
5・6		発達障害教育概論	視覚障害者教育概論		
7・8		特別支援教育概論			

3年生からは 卒業論文で取り組む研究テーマによって指導教員の先生が決まり “卒論ゼミ”が始まります

夏休みには 保育士資格を取得するための福祉施設での10日間にわたる実習があります。そして その後 いよいよ附属幼稚園での1か月の実習に臨みます
これまでの学びを実践に活かす時です！

4年次は、インターンシップ、就職採用試験、卒業論文にトライ！ 学生生活の仕上げです。