

★1年次学部新卒学生 「教育実践研究Ⅱ」

報告会



Department of Teaching & School Leadership

岡山大学
教職大学院

岡山大学大学院教育学研究科 教職実践専攻(教職大学院)

学部新卒学生が各自の研究課題について、学校における実習、教職大学院での研究・省察等から得られた成果と課題をまとめ、報告会を行います。

期日

1年次「教育実践研究Ⅱ」報告会

令和7年2月13日(木) 9:00~

<会場> 岡山大学教育学部講義棟 5101室 5102室 5301室 5303室

参加方法

- ・対面による参加
- ・Zoomによるオンライン視聴 ※質問等はできません

岡山大学教職大学院関係者(専任教員、教育委員会・実習校教職員、院生)を対象とした報告会を行います。報告会へ参加を希望される方は、以下よりお申し込みください。(参加費 無料)

参加申込

1月16日(木)~2月6日(木)の期間に、右記QRコードもしくは、下記のURLからお申し込みください。

●申込フォームURL

<https://forms.gle/mJpXTT4DAZ1PyexG6>



主催

岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻(教職大学院)

<お問い合わせ先>

岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻(教職大学院) 岡田 正和

電話: 086(251)7682 E-mail: masakazu.O@okayama-u.ac.jp

Aグループ（小学校）講義棟 5101 室

| No. | 氏名 | 研究テーマ | 時間 |
|-----|-------|--|-----------------|
| 1 | 廣瀬 真穂 | 全校を対象として安全教育の実践 －運動会開催月の熱中症予防に着目して－ | 9:10 ～ 9:30 |
| 2 | 桂木 瑞月 | 自然災害時の適切な行動判断を促すための減災・防災教育の授業づくり －理科を中心とした教科横断的な視点を取り入れて－ | 9:30 ～ 9:50 |
| 3 | 吉祇ちひろ | 児童の社会情動的スキルの育成を目指す、心の健康教育の実践 | 9:50 ～10:10 |
| 休憩 | | | 10:10 ～10:20 |
| 4 | 伊藤 聡志 | 小学校算数科における数学的問題解決能力の育成を目指した授業開発と実践 －数理化と意味づけに焦点を当てて－ | 10:20 ～10:40 |
| 5 | 岡田 慧悟 | 小学校社会科における社会認識の深化・拡大を目指した授業構成 －「わからない」を共有する話し合い活動を通して－ | 10:40 ～11:00 |
| 6 | 木村 楓香 | コミュニケーション力の向上を促す活動の提案 －児童のアサーション・スキルに着目して－ | 11:00 ～11:20 |

Bグループ（小学校・中学校）講義棟 5102 室

| No. | 氏名 | 研究テーマ | 時間 |
|-----|-------|--|-----------------|
| 1 | 渋谷 菜月 | 発達段階に応じた生活習慣における自己管理能力の育成 －養護教諭として小学生に向けた保健教育の実践－ | 9:10 ～9:30 |
| 2 | 赤尾 百永 | けがに対する危険回避能力の育成を目指して教材開発 | 9:30 ～9:50 |
| 3 | 高橋 潤 | 数学的に説明できる力の育成を目指した授業の実践と開発 －説明の型を提示することの有効性の検討－ | 9:50 ～10:10 |
| 休憩 | | | 10:10 ～10:20 |
| 4 | 最相 有未 | 中学校国語科における説明的文章の批判的読み | 10:20 ～10:40 |
| 5 | 西山 大智 | 環境配慮行動の促進に着目した中学校理科教育に関する一考察 －人と自然とのつながりに関して－ | 10:40 ～11:00 |
| 6 | 山口 修平 | SSIを取り扱う中学校理科授業における指導法の検討 －意思決定プロセスに着目して－ | 11:00 ～11:20 |

C グループ（中学校） 講義棟 5301 室

| No. | 氏名 | 研究テーマ | 時間 |
|-----|-------|---|-----------------|
| 1 | 佐藤 優 | 中学校音楽科「歌唱分野」における授業の実践的研究 －豊かな人間情操をめざして－ | 9:10 ～9:30 |
| 2 | 松岡 賢汰 | 中学校社会科においてどのようにすれば切実さを実感させることができるのか | 9:30 ～9:50 |
| 3 | 伊谷恭士朗 | プラスチックの利活用を題材とした中学校理科授業の開発 | 9:50 ～10:10 |
| 休憩 | | | 10:10 ～10:20 |
| 4 | 松岡 亮汰 | 協働的な学びの中でいかにして個人の社会的判断力を育成すればよいのか －中等社会科における直感を活かした意思決定型授業の実践を通して－ | 10:20 ～10:40 |
| 5 | 増田 亮 | 中学校・社会における見方・考え方を働かせる学習指導の在り方 | 10:40 ～11:00 |
| 6 | 平田 義樹 | 技能差があるクラスにおける協働的学びについての研究 | 11:00 ～11:20 |

D グループ（高等学校） 講義棟 5303 室

| No. | 氏名 | 研究テーマ | 時間 |
|-----|-------|---|-----------------|
| 1 | 関守 陽大 | 批判的思考を育成する高校数学の授業 －説明の評価・改善に着目して－ | 9:10 ～9:30 |
| 2 | 福浦 瞳 | 数学的コミュニケーションに着目した授業デザインとその実践 －日常事象の主体的な数学的問題解決を目指して－ | 9:30 ～9:50 |
| 休憩 | | | 9:50 ～10:00 |
| 3 | 赤瀬 裕一 | 高等学校数学科における学び直しを取り入れた主体的・対話的で深い学びの単元計画・授業づくり | 10:00 ～10:20 |
| 4 | 平松 宏一 | 高等学校数学における日常的事象と数学的解決の相互構成過程 | 10:20 ～10:40 |
| 休憩 | | | 10:40 ～10:50 |
| 5 | 赤松 宙 | 高等学校における古文の授業開発 －現代語訳のその先を求めて－ | 10:50 ～11:10 |