

★2年次学部新卒学生 「教育実践特別研究」

最終報告会



Department of Teaching & School Leadership

岡山大学
教職大学院

岡山大学大学院教育学研究科 教職実践専攻(教職大学院)

学部新卒学生が各自の研究課題について、学校における実習、教職大学院での研究・省察等から得られた成果と課題をまとめ、報告会を行います。

期日

2年次「教育実践特別研究」最終報告会

令和8年2月12日（木） 9:00～

＜会場＞ 岡山大学教育学部講義棟 5208室 5301室 5303室 5305室 5306室

参加方法

- ・対面による参加
- ・Zoomによるオンライン視聴 ※質問等はできません

岡山大学教職大学院関係者(専任教員、教育委員会・実習校教職員、院生)を対象とした報告会を行います。教職大学院への進学を視野に入れている方や、大学院での実習に興味のある方も参加できます。以下よりぜひお申し込みください。(参加費 無料)

参加申込

1月15日(木)～2月5日(木)の期間に、右記
二次元コードもしくは、下記のURLからお申し
込みください。

●申込フォームURL

<https://forms.gle/PuAWKKKjCtzuPMGD7>



主催

岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻(教職大学院)

＜お問い合わせ先＞

岡山大学大学院教育学研究科教職実践専攻(教職大学院) 中倉 智美
電話: 086(251)7682 E-mail: nakakura-t@okayama-u.ac.jp

A グループ（小学校）講義棟 5208 室

No.	氏名	研究テーマ	時間
1	伊藤 聰志	小学校における数理科学的意思決定の過程を重視した授業実践	9:10 ～ 9:30
2	渋谷 菜月	発達段階に応じた生活習慣における自己管理能力の育成 —養護教諭として小学生に向けた保健教育の実践—	9:30 ～ 9:50
休憩			
3	桂木 瑞月	自然災害における避難行動の意思決定力を育む小学校理科授業の開発	10:00 ～10:20
4	吉祇 ちひろ	児童の社会情動的スキルの育成を目指す心の健康教育の実践	10:20 ～10:40
休憩			
5	廣瀬 真穂	全校を対象とした安全教育の実践 —運動会開催月の熱中症予防に着目して—	10:50 ～11:10

B グループ（小学校・中学校）講義棟 5301 室

No.	氏名	研究テーマ	時間
1	岡田 慧悟	児童の「わからない」に着目した小学校社会科授業開発 —社会認識の深化・拡大をめざして—	9:10 ～9:30
2	木村 楓香	学級適応感の向上を目指した SST の実践 —他者受容の育成を通した一次予防的アプローチ—	9:30 ～9:50
休憩			
3	赤尾 百永	けがに対する危険回避能力の育成を目指した教材開発	10:00 ～10:20
4	増田 亮	中学校社会科における歴史的な見方・考え方を動かせる学習指導	10:20 ～10:40

C グループ（中学校）講義棟 5303 室

No.	氏名	研究テーマ	時間
1	高橋 潤	数学的に説明する力の育成を目指した授業デザインと実践 —生徒の説明の精緻化を促す精緻的質問を活用して—	9:10 ～9:30
2	最相 有未	中等教育段階の国語科における説明的文章の批判的読み	9:30 ～9:50
休憩			
3	佐藤 優	中学校音楽科「歌唱分野」における授業の実践的研究 —音程感覚の改善、豊かな情操をめざして—	10:00 ～10:20
4	平田 義樹	技能差のあるクラスにおける協働的な学びについて	10:20 ～10:40

D グループ（中学校）講義棟 5305 室

No.	氏名	研究テーマ	時間
1	西山 大智	環境配慮行動の促進に着目した中学校理科教育に関する一考察 —人と自然とのつながりについて—	9:10 ～9:30
2	山口 修平	SSIを取り扱う中学校理科授業における指導法 の検討 —意思決定プロセスに着目して—	9:30 ～9:50
休憩			
3	伊谷 恭士朗	プラスチックの利活用を題材とした中学校理科の授業開発	10:00 ～10:20
4	松岡 賢汰	中学校社会科においてどのようにすれば『切実さ』を実感させることが出来るのか —学習意欲の向上を目指す授業の検討—	10:20 ～10:40
休憩			
5	松岡 亮汰	中学校特別支援学級における社会科意思決定学習はいかにして構成するべきか —複数の視点で考えるための授業方略を中心にして—	10:50 ～11:10

E グループ（高等学校）講義棟 5306 室

No.	氏名	研究テーマ	時間
1	赤瀬 裕一	中学校数学科における主体的・対話的な学びを促す授業デザイン	9:10 ～9:30
2	平松 宏一	高等学校数学における日常的事象と数学的問題解決の相互構成過程 —記号論的連鎖の入れ子型モデルを通して—	9:30 ～9:50
休憩			
3	関守 陽大	批判的思考を育成する高校数学の授業デザインとその実践 —生徒による問題設定に着目して—	10:00 ～10:20
4	福浦 瞳	高等教育で行う数学的コミュニケーションに着目した授業デザインとその実践 —日常事象における数学的活動を目指して—	10:20 ～10:40
休憩			
5	赤松 宙	高等学校における古文の授業開発 —現代語訳のその先を求めて—	10:50 ～11:10