

2005

## 目 次

### 巻頭言

黒崎東洋郎 算数・数学の学力と実践的指導力

### 研究論文

1. 鈴木隆幸 「考える力」の育成を目指した算数の授業 －2年「たし算とひき算の筆算（1）」の指導を通して－	1
2. 杉能道明 試行錯誤的な算数的活動を大切にする授業 －3年「いろいろな量をはかりとろう」の実践を通して－	5
3. 森金永二 子どもの意識の流れを重視した「単位量あたり」の指導計画 －第6学年「比べ方を考えよう」－	9
4. 秋山 真 数学の評価とその生かし方	17
5. 高畠宏之 オープンアプローチの学びによる数学の授業の質の改善 －数学を楽しく学ぶ楽しさを追い求めて－	21
6. 洲脇史朗 「不耕起栽培」が教えてくれる教育（その2）	35
7. 黒崎東洋郎・高橋敏雄 教職を目指す学生の「算数・数学教育」に関する意識調査	47
学会だより	59
第13回 岡山大学算数・数学教育学会「談話会」報告書	61

### 特別寄稿 テーマ：新しい算数・数学の授業改善を求めて

1. 楠 博文 算数は嫌いだけど、先生の授業は好き －認められることが最大の原動力－	63
2. 安井正郎 学習到達状況調査結果からの授業改善	65
3. 片岡正喜 算数教育に求められているもの	67
4. 池本桂治 生活を通して算数・数学の楽しさを学ぶ	69
5. 大月一泰 確かな学力を育てる中学校数学の授業づくり －「比較、検討」や「振り返り」を重視した指導－	71