

## 目 次

## 巻頭言

伍加康晶 「学び」・「育ち」

## 研究論文

1	2006「数と計算」の学力診断調査	1
2	2006「数と計算」の学力診断調査の結果と概要	13
3	2006中学校数学「数量関係」の学力診断調査	27
4	2006中学校数学「数量関係」の学力診断調査の結果と概要	33
5	杉能道明 加数分解の完全習得学習をめざす授業 -数図ブロックの算数的活動をどのように内面化すればよいか-	43
6	鈴木隆幸 自ら学び、自ら考える子どもを育成する算数の授業 -2年「たし算とひき算の筆算」の実践を通して-	53
7	森金永二 演算決定能力を高める「分数の意味指導」 -読解力の育成と関連づけて-	61
8	圓井大介 小数倍の意味理解を深める算数の授業 -5年「小数のかけ算」の実践を通して-	67
9	高畑宏之 オープンアプローチの学びによる数学授業の質の改善 -中学校数学科における新たな授業カリキュラムの開発と研究-	73
10	洲脇史朗 「不耕起栽培」が教えてくれる教育(その3)	83
	学会だより	99
	「談話会」報告	101

## 特別寄稿 テーマ：新しい算数・数学教育への展望

1	算数教育への展望 「21世紀型の算数教育を実現するための研究課題」 岡山県教育センター 指導主事 楠 博文	103
2	数学教育の展望 「確かな学力を育てる中学校数学の授業づくり」 岡山県教育センター 指導主事 大月一泰	105