

## 目 次

## 卷頭言 理論と実践の循環の中から

岡山大学 岡崎正和

## 実践研究論文

1 圓井大介 .....	1
「活用する力」を育成する算数の授業	
—第6学年「通分」の授業を通して—	
2 片山 元 .....	7
「求差」の意味理解を確かにしていく算数的活動の工夫	
—第1学年「残りはいくつ ちがいはいくつ」—	
3 森金永二 .....	13
活用を考える授業—前学年・前時から活用—	
—第4学年「小数のたし算・ひき算」—	
4 杉能道明 .....	19
「説明する力」を育てる算数の授業	
—第6学年「分数のたし算とひき算」の実践を通して—	
5 鈴木隆幸 .....	25
問題解決の方法を考え、説明する算数的活動の工夫	
—第6学年「 $2/3$ と $3/5$ の大小比較(通分)」の授業を通して—	

## 研究論文

1 戸田直美 .....	31
算数における「活用する力」の育成	
—新学習指導要領と先行研究の内容を通して—	
2 山野定寿 .....	39
構成主義に基づく基礎操作の研究	
—乗法・除法基礎操作のカリキュラム開発—	
3 黒崎東洋郎・高橋敏雄 .....	51
算数的活動による算数の習得教育に関する考察	
学会便り .....	59
談話会報告 .....	61