

2009

目 次

卷頭言 岡山県立総社高等学校 新井 悟

実践研究論文

1 中野公美	1
低学年での「説明する力」を育てる授業 －第1学年「くり上がりのあるたし算の計算の仕方」を通して	
2 信近和弘	7
グループでの学び合いを通して、単位のいくつ分で測定するよさを見出す授業づくり －第3学年「かさくらべ」の実践を通して－	
3 佐藤直之	13
数学的な思考力・表現力を育てるための算数的活動～図に表すよさを実感させる工夫～ －第2学年「なんばん目」の実践を通して－	
4 国井大介	19
文字式の初期指導の□や△の指導についての実践研究 －変数の考えを重視して－	
5 杉能道明	27
新しい「算数的活動」を生かした算数の授業 －第5学年「面積」の授業実践を通して－	
6 片山 元	33
「緑表紙」の教科書を使って意味理解するための算数的活動 －第1学年「あわせていくつ ふえるといくつ」－	
7 鈴木隆幸	39
「緑表紙教科書」を教材化して、数学的な思考力を伸ばす授業の試み －第6学年「単位量あたりの大きさ」の授業を通して－	
8 森金永二	43
活用を考える～「算数力」を活用して探究する単元の開発～ －第6学年「いろいろな問題」－	
9 西林哲郎	49
思考力・表現力を育む算数科の授業づくり －第2学年「減法の逆思考」の実践を通して－	
10 丸野逸男	55
数学科の授業における自ら学び自ら考える意欲を高める指導の工夫 －第2学年「平行と合同」における数学的な活動を通して－	
学会だより	63
特別寄稿 林 直人 雜感 表現は自分に、自分のために	65