

基礎免許が小学校 1 種の場合

*Q : クォーター

1 年生の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	1-2Q	英語 コミュニケーション	学問の方法	教職論	1Q:中国語初級 2Q:感染症と戦う	学校教育心理学
	3-4Q	英語 コミュニケーション	児童心理学	生活科授業研究	3Q:生命の不思議	肢体不自由者心理・生理・病理学概論
3・4限	1-2Q	1Q:全学ガイダンス『岡山 大学入門講座』 ・情報処理入門 2Q:するスポーツ演習	教育の制度と社会	人権・同和教育	2Q:食と人間	教育学概説
	3-4Q		初等理科内容研究	図画工作科内容研究	日本国憲法	初等体育科授業研究
5・6限	1-2Q	1Q:中国語初級 2Q:情報処理入門			1Q:全学ガイダンス『岡山 大学入門講座』 ・情報処理入門 2Q:英語コミュニケーション	初等国語科内容研究
	3-4Q		知的障害者心理学概論		3Q:英語コミュニケーション	
7・8限	1-2Q	支え隊～子どもの安全・ 安心のために～	特別支援教育概論			初等社会科授業研究
	3-4Q	発達障害者心理概論	知的障害者生理病理学概論			初等音楽科内容研究

基礎免許が小学校 1 種の場合

*Q : クォーター

2 年生の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	1-2Q	病弱者心理・生理・病理学概論	1Q:英語コミュニケーション	初等教育カリキュラム論	初等家庭科授業研究	生徒指導論
	3-4Q	初等理科授業研究	英語コミュニケーション	算数科授業研究	初等家庭科内容研究	教養科目
3・4限	1-2Q		教養科目	教育社会学	初等社会科内容研究	教養科目
	3-4Q	教育哲学	図画工作科授業研究	現代教育方法学	初等体育科内容研究	教養科目
5・6限	1-2Q	特別活動論	初等国語科授業研究	2Q:視覚障害者教育概論	初等音楽科授業研究	1Q:英語コミュニケーション
	3-4Q	教育の方法と技術	教養科目		外国語活動の指導法	英語コミュニケーション
7・8限	1-2Q				算数科内容研究	
	3-4Q				教養科目	

基礎免許が小学校 1 種の場合

*Q : クォーター

3 年生の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	1-2Q					肢体不自由者教育過程・方法論
	3-4Q					
3・4限	1-2Q			知的障害者教育過程・方法論	特別支援演習(ゼミ)	
	3-4Q	4Q:知的障害者指導論	障害児教育史概論			4Q:知的障害者指導論
5・6限	1-2Q		道徳教育論		特別支援教育実習(特別支援教育実習基礎研究)	
	3-4Q					
7・8限	1-2Q					
	3-4Q					

基礎免許が小学校 1 種の場合

*Q : クォーター

4 年生の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	1-2Q					
	3-4Q					
3・4限	1-2Q					
	3-4Q					
5・6限	1-2Q					
	3-4Q					
7・8限	1-2Q			教職実践演習		
	3-4Q			教職実践演習		