

※特別支援学校教諭専修免許状を取得しない場合

修士1年の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	前期			学校教育の理念と 今日的課題	特別支援 病理学特論	発達支援研究 特論VI
	後期				特別支援 病理学演習	
3・4限	前期	特別支援教育 臨床特論	発達支援研究 特論IV			
	後期	発達支援研究特論II			特別支援教育学 演習	
5・6限	前期		特別支援教育 総合演習		発達支援研究 特論III	
	後期		特別支援教育 総合演習			発達支援研究 特論V
7・8限	前期		発達支援研究 特論I			
	後期		特別支援 授業論特論			

※特別支援学校教諭専修免許状を取得しない場合

修士2年の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	前期	特別支援教育 臨床特論（聴講）				
	後期	発達支援研究特論Ⅱ （聴講）				
3・4限	前期					
	後期					
5・6限	前期		特別支援教育 総合演習			
	後期			特別支援教育 総合演習		
7・8限	前期					
	後期					

※特別支援学校教諭1種免許状を取得しながら、専修免許状を取得する場合

修士1年の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	前期	特別支援教育 臨床特論	学校教育の理念と 今日的課題	発達支援研究特論Ⅴ	特別支援 病理学特論	特別支援 授業論特論
	後期	発達支援 研究特論Ⅱ				肢体不自由者心理 ・生理・病理学概論
3・4限	前期		発達支援 研究特論Ⅳ	発達支援研究特論Ⅴ		発達支援 研究特論Ⅰ
	後期	知的障害者指導論	特別支援実践 研究方法特論			知的障害者指導論
5・6限	前期	特別支援 心理学特論	特別支援教育 総合演習（ゼミ）	発達支援研究特論Ⅴ	発達支援 研究特論Ⅲ	
	後期	特別支援 心理学演習	知的障害者 心理学概論	特別支援 教育総合演習（ゼ ミ）		
7・8限	前期		特別支援教育概論	発達支援研究特論Ⅴ		
	後期	発達障害者 心理概論	知的障害者 生理・病理学概論	聴覚障害者教育概論		

※特別支援学校教諭1種免許状を取得しながら、専修免許状を取得する場合

修士2年の時間割例

		月	火	水	木	金
1・2限	前期	病弱者心理・生理・ 病理学概論				肢体不自由者教育 課程・方法論
	後期					
3・4限	前期			知的障害教育 課程方法論		
	後期					
5・6限	前期		特別支援教育 総合演習（ゼミ）	視覚障害者教育概論	特別支援教育実習Ⅱ	
	後期			特別支援教育 総合演習（ゼミ）		
7・8限	前期					
	後期					