



講師

修士(特別支援教育学)

### 自己紹介

これまで特別支援学校、特別支援学級、通常学級の学びの場で教師として働いてきました。子ども達や同僚と毎日過ごす中での気づきや喜びもたくさん経験してきました。

これからは、実践現場で培った知見を研究活動へ昇華するとともに、特別支援教育の場でお役に立てたらと思っています。

どうぞよろしくお願いいたします。

### 専門分野・研究テーマ

#### 1. 自立活動の指導における教師の力量形成

自立活動の指導は他の教科とちがい、指導目標、指導内容等を一人ひとりの子どもに合わせたオリジナルなものです。その分、自立活動の指導は教師に任されていることになりません。任されている分、教師の力量によることが大きいことも否めません。子どもに向き合う教師がどうやって力量形成をしていくのかを研究しています。

#### 2. 教師の協働による個別の指導計画の作成

授業は個別の指導計画に基づいて行われます。作成には「これでよいのだろうか…」と教師の不安や労力の問題がありますが、個別の指導計画作成システムでは、教師集団による協働が進むことでその教師集団の共通認識や各々の視点が深まります。学校現場の実践につなげる研究を進めていきます。

### 学生へのメッセージ

肢体不自由教育では、身体の動きの不自由さだけではなく、この分野に関わる子ども達の感覚世界や認識、コミュニケーション、生活を知ることから始まります。魅力的でとても深い世界が待っています。特別支援教育に携わり学び続ける教師になるためのお手伝いが出来たらと思っています。